EPOCA 2ª.—AÑO XXV Soria 14 de Mayo de 1927 Núm 1.162

El Defensor Escolar

Franqueo concertado

Revista Semanal de Primera Enseñanza

Precios de suscripción

POR UN AÑO...... 4'99
PAGO ADELANTADO

Director: MARINO ZAFORAS

Se publica los sábados

La correspondencia al Administrador propietario Calle de Canalejas, núm., 30, mandando sello de franqueo el que desee contestacción por carta.

ORIENTACIONES

La literatura y la Escuela

Es triste confesar, que nuestro tipo de Escuela media, no sabe gustar todavía de las mieles literarias; mejor dicho, no tiene recursos económicos, para formar en cada Escuela una biblioteca de autores, de libros selectos, que eduquen el gusto literario de los escolares.

La literatura tiene tanto poder educativo como la misma vida. Esto puede afirmarse por experiencia. Si hoy hiciéramos una encuesta para averiguar qué libros literarios leen los niños, seguramente, pasaríamos por un pequeño rubor.

¿Cómo renovar los libros de lectura en nuestras Escuelas? Si pudiéramos hacer un intercambio entre las de pueblos vecinos, o entre los de una región, quizás sería uno de los medios factibles a la economía del material escolar. Cualquier solución menos crear a los niños horror a los libros, teniéndolos meses y meses leyendo los mismos.

Recuerdo con disgusto, que durante mi vida escolar, no leí más que el "Viaje Infantil" que llegué a saberlo de memoria. ¡Y cuántos niños españoles podrán decir lo mismo! ¡Qué alegría tan enorme hubiera yo sentido, si me hubiesen comprado un libro nueva!

En España no existe tradición de amor a los niños, precisamente por eso, por que no hemos sabido crear una literatura infantil, porque nuestras Escuelas han vivido siempre tan pobremente, que no pudieron aspirar a una literatura selecta.

Injustamente, entiendo yo, que se acusa a los maestros, de no despertar en los españoles el gusto por las lecturas amenas. Pues estoy seguro, que hoy los maestros compran libros selectos de lectura y van cultivando en los escolares el gusto literario y la necesidad de ese recreo espiritual que puede proporcionar una escogida biblioteca.

Si yo fuera rico, puedo afirmar que sería mi mayor placer íntimo inundar de libros las Escuelas, para que cada chico leyese lo que más le interesara. Este sería uno de los caminos firmes de extensión cultural de la Escuela.

Y no solamente deben leer los niños en la Escuela. Son tambien los maestros quienes deben leer, frecuentemente, ante los escolares, por lo menos, antes de cada clase de lectura, con el doble fin, de que los niños aprendan a dar sentido a lo que leen, y cojan la entonación natural, que será igual a la del maestro, si el profesor lee, como imitan los rasgos de la letra del profesor si éste sabe sugerirles estímulos apropiados.

PIO CID.

INSTANTANEAS

LA ESCUELA SUPERIOR DEL MAGISTERIO

El Claustro de Profesores de la Escuela Superior del Magisterio acordó publicar una nueva convocatoria de ingreso para el curso venidero. En virtud del régimen autónomo que disfruta dicho Centro de enseñanza, puede hacer la convocatoria siguiendo el mismo criterio que estableció en cursos anteriores o puede cambiar las condiciones de la próxima convocatoria. (1)

Abolido el derecho que se concedía a los alumnos que conseguían ingresar y aprobar los estudios, de ocupar las vacantes en la Inspección y en las Normales, no creemos ya justicado el criterio de limitar la matrícula pus los beneficios culturales que proporciona la Escuela no deben limitarse a determinado número, sino que debe extenderse al mayor número de Maestros. Ya en el beneficioso camino de suprimir limitaciones, habría que suprimir la limitación de edad para el ingreso; los años no suelen dar ciencia, el estudio y las circunstancias pueden hacer que un individuo no esté en condiciones de hacer los estudios que demanda la Escuela Superior del Magisterio a una edad determinada y sin embargo lo esté a otra edad más avanzada ¿porqué no suprimir, pues, la limitación de edad para el ingreso?

La enseñanza libre ha sido siempre respetada por legisladores. Razones económicas pero de gran fuerza han sido causa de que muchos maestros con estudios suficientes, por no poderse trasladar a la Corte, no hayan podido aprobar y obtener el título que da la Escuela; la implantación de la enseñanza libre para poder aprobar los estudios que se cursan en la E. S. del M. sería un estímulo para que muchos maestros se decidiesen a aumentar el caudal de sus conocimientos.

Por último en la Escuela Superior del Magisterio hay altos valores espirituales, verdaderos prestigios del profesorado español que pueden acrecentar la preparación pedagógica de los alumnos maestros modificando en lo que quepa el plan de estudios actual, entregándose más a los problemas de la escuela primaria.

(1) NOTA.—La convocatoria se ha publicado ya inspirada en un criterio de mayor amplitud.

Conferencias a granel

En las semanas pasadas organizaronse actos culturales consistiendo la mayor parte de ellos en conferencias de la Confederación Nacional de Maestros, la Asociación Nacional del Magisterio Primario y la Asociación de Maestros, de Madrid estamos en plena fiebre de conferencias.

Pero no solamente son las Asociaciones de Maestros las que producen y buscan conferenciantes, son todas las Sociedades que radican en la villa y corte las que sienten el fuego sagrado de hablar a las multitudes; por término medio se dan diariamente unas veinticinco conferencias; como algunos conferenciantes van al estrado con una preparación deficiente y puesto su ideal más adorado en verse al día siguiente en la sección de conferencias que todos los periódicos han organizado, la oratoria mediocre desarrollada bajo este ideal viene a resultar una cosa sosa, ampulosa y confusa, el orador un hombre que gesticula, grita y suda para salir del atolladero y el público ante el timo que muchas veces acepta a sabiendas sale aburrido del recinto renegando del tiempo perdido y de la falta de sindéresis del conferenciante a quien si se conoce no hay más remedio que felicitarle y decirle que ha estado colosal. Pero el buen público madrileño va dándose ya cuenta de lo mal que se pasa en una conferencia y los organizadores de las mismas van eligiendo cada vez sitios más reducidos en los que para llenarse basta que asistan los obligados con ertulios del café, y algún que otro provinciano que cae en la red. Los que por razón de su cargo o por sus relaciones sociales se ven casi continuamente asediados de initaciones a oir conferencias han escogido un medio para no pasar el mal rato y dar satisfacción al amigo conferenciante. Hacen acto de presencia momentos antes de empezar, salen del recinto conferencial y no vuelven a éste hasta momentos antes de terminar el acto para felicitar a los oradores que sudaron para salir del paso.

Las plazas de Maestros de Sección de los nuevos Grupos escolares de la Corte.

Ante la provisión por oposi-

ción de la mitad de las plazas que se crean se dibujan ya entre los aspirantes a las mismas dos criterios: uno que defiende que en los ejercicios ha de predominar la teoría, el saber libresco y enciclopédico; el otro se sitúa en el campo contrario, la practica escolar. Los conocimientos pedagógicos dicen, son los que deben ser la base de los ejercicios de oposición.

Habrá que aceptarse un término medio y quizás surjan algunos otros ejercicios y se tengan en cuenta otras aptitudes de los aspirantes a que nos hemos referido ya en otras ocasiones; el dibujo, el canto, los ejercicios de educación física, el trabajo manual, son de una actualidad valiosa en la presente escuela española; no lo olviden los aspirantes.

ILLAN

Actividad Pedagógica

Los normalistas sorianos en La Rioja

La Normal de Maestros de Soria ha realizado días pasados una interesante excursión pedagógica a Logroño, Nájera, San Millán y Suso, que organizada por el culto profesorado de este Centro ha resultado tan amena, tan instructiva, tan provechosa como no podía menos de ocurrir.

Formaron parte del grupo excursionista el Director de la Normal, nuestro distinguido amigo don Pedro Chico, los profesores señores Abad, Andrés y García Romero y el director de EL DEFENSOR ESCOLAR, más unos veinte alumnos. Salieron de Soria a las seis de la mañana, llegando a las once a la capital de la Rioja. Los profesores aprovecharon el trayecto para comentar con los alumnos las características del paisaje, los recursos naturales de cada una de las comarcas atravesadas, la formación geológica de los terrenos, etc. Los normalistas que iban provistos de croquis dibujados en la clase de Geografía, llevaban de este modo conocido de antemano el terreno. La expedición se detuvo en Recajo para contemplar el magnífico salto de agua, de 60 metros de altura, que produce una energía eléctrica de mil caballos utilizada para el alumbrado de Logroño. En la misma central esperaba ya la llegada de la expedición la mayor parte del profesorado de la Normal riojana.

A pesar de la copiosa lluvía, varios estudiantes logroñeses, en sendas bicicletas, llegaron hasta Lardero, desde donde se unieron a sus compañeros sorianos.

A la puerta del hotel en que se han alojado, esperábanles, con los restantes profesores, todos los estudiantes del Magisterio, siendo un momento de verdadera emoción aquel en que al descender del coche prorrumpieron en vivas a Soria que nuestros normalistas contestaban con otros a Logroño.

Tras un brevísimo descanso, visitaron las «Bodegas Franco-Españolas» en las que pudieron apreciar la gran importancia de la industria que esa Sociedad desarrolla. Como la visita de los normalistas estaba anunciada de antemano, la Dirección de las Bodegas había preparado con magnífica esplendidez un lunch que fué servido con la mayor fineza. La visita, gratísima por cierto, terminó a la hora de comer.

A las dos y media de la tarde empezaron la visita a la admirable fábrica de conservas y mermeladas de Trevijano. Acompañados por el dueño, recorrieron todas las dependencias de la fábrica, que son numerosísimas, y presenciaron las distintas fases de la fabricación, viendo incluso los talleres de construcción de cajas y botes, verdaderamente notables, y la ganadería que la casa sostiene para aprovechar los resíduos de la fábrica. Los visitantes fueron obsequiados también con bonitos lapiceros y cajitas de caramelos.

Desde allí se dirigieron a la Fábrica de Tabacos, siendo recibidos por los altos empleados y acompañados por el Jefe de Talleres don Nicolás de Benito que es así mismo profesor de Lengua Francesa de la Escuela Normal. Después de recorrer todas las dependencias de la gran fábrica y de contemplar maravillados las ingeniosas máquinas y el trabajo de las operarias, el señor de Benito, que ha tenido para el grupo atenciones sin cuento, le obsequió con paquetillos de cigarros.

Terminada tan interesante visita los excursionistas se trasladaron a la Normal de Maestros donde los recibió todo el Profesorado del Centro, mostrándoles las distintas aulas y explicándoles la organización de los servicios de laboratorio, biblioteca, etc., etc.

En la clase de Música se reunieron los alumnos logroñeses y sorianos y ocupando asientos en la presidencia todos los profesores, el Director de la Normal de Logroño saludó cordialmente a los excursionistas y en palabras de gran afecto expresó la satisfacción con que el Centro que dirige recibía la agradable visita, y en la persona de su Director abrazó a todo el profesorado de nuestra Normal. En términos muy efusivos le contestó el señor Chico, manifestando que aun cuando nunca habíamos dudado de la hidalguía y de la hospitalidad de los riojanos la realidad había superado a cuanto pudiéramos suponer. Agradeció profundamente las muchas atenciones recibidas y se ofreció a todos tanto oficial como particularmente. Ambos oradores fueron calurosamente aplaudidos.

Un coro de alumnos dirigidos y acompañados al piano por el profesor de Música señor Izagaray entonó varias canciones alusivas al momento y por último el canto a la bandera que fué escuchado en pié por cuantos concurrían al acto.

En las amplias galerías de la Normal riojana se habían colocado largas mesas en las que se fueron colocando los alumnos de ambas Normales. En otra dependencia se situaron profesores, siendo todos los excursionistas agasajados de nuevo con una excelente merienda y tartas, dulces y vinos generosos. Al final y en medio de la mayor animación y cordialidad habló un normalista soriano para expresar su gratitud y recitó unos inspirados versos otro riojano. No hay que decir como los estudiantes ovacionaron a sus compañeros.

Terminaba la primera jornada, estando los expedicionarios verdaderamente abrumados de obsequios. Las sociedades industriales y sobre todo la Normal de Logroño habían conquistado con su acogida cordial y cariñosa el afecto sincero de todos nosotros.

Segundo día de excursión.

Organízase la expedición a las seis y media de la mañana formando parte de ella todos los profesores que fueron de Soria y los de Logroño señora Cebrián (doña María), señores de Benito, Fernández, Sanz, Salinas, Ortiz de Urbina, y Pancorbo, más unos cincuenta alumnos de ambas Normales.

Después de saborear la ocasión que se nos presenta de contemplar la belleza de la vega riojana, a las ocho y minutos entrábamos en Nájera, donde descansamos breves momentos para dejar encargada nuestra comida. Seguimos la marcha llegando hacia las diez a San Millán de la Cogolla, y encaminándonos directamente al Monasterio que ha merecido el nombre de «el Escorial de la Rioja».

Al apearnos del auto nos espera ya el simpático y culto Farmacéutico de San Millán. don Pedro Urbina y no tardan mucho a ser nuestros acompañantes el señor Maestro y el señor Médico de la localidad.

Acompañados de un P. Agustino Recoleto de los que residen el el Monasterio y más tarde por el Rector de la Residencia, recorremos primero la iglesia comenzada en 1505 y terminada en 1545 y que si bien no ofrece detalles arquitectónicos sobresalientes, encierra magníficas tallas en madera—púlpito y facistol—, cuadros de Rizi, rejas notables, relicarios, etc.

En la sacristía contemplamos un precioso y diminuto cuadro de la Dolorosa; las arcas en que se conservan los restos del Santo titular y que son notabilísimas por los admirables trabajos en marfil que las decoran, representando escenas de la vida del Santo, y un tapiz persa con una figura animal completa y que por ser joya de inestimable valor, se guarda en una cajita con adornos de bronce y marfil.

La biblioteca, que también visitamos, consta de unos 11.000 volúmenes.

En un cerro no lejano al convento y encuadrado en un bellísimo paisaje encontramos el Monasterio de Suso, lugar de retiro de San Millán, que guarda una porción de cosas notables.

Apenas penetramos en el edificio nos encontramos en el atrio en que Gonzalo de Bereco dió los primeros pasos en el conocimiento de la lengua latina.

En otra pieza anterior a la iglesia encontramos las sepulturas de los siete Infantes de Lara—las cabezas se conservan en Salas de los Infantes—y de otros personajes de la nobleza, entre otros tres reinas de Navarra (Toda, Eloisa, y Jimena).

A la entrada en el templo encontramos un notable capital visigótico. En el altar mayor un retablo bellísimo con pinturas sobre fondo dorado. En distintos lugares de la iglesia, la estatua yacente de San Millan, el báculo que empleaba para curar a los enfermos y otra porción de curiosos detalles, como la cueva en que vivía el Santo, con el pozo en que según la tradición arrojó al Diablo despues de luchar con él.

Descendimos nuevamente al pueblo y visitamos la explotación apícola del señor Urbina, marchando después a Nájera donde nos esperaba el señor Director de la Normal de Logroño don Leopoldo Elías y el señor Profesor de Matemáticas. Después de comer, emprendimos la visita del monasterio de Santa María la Real, verdadera joya arquitectónica, ocupada actualmente por P. P. Franciscanos. Muchas cosas notables pudimos ver durante nuestra rápida visita y merecen citarse especialmente el magnífico claustro gótico florido que ya acusa la transición al Renacimiento; las hermosas tallas del coro presidido por una notable escultura de García VI de Navarra, una imagen bizantina de gran valor colocada en el altar privilegiado; las puertas de los Reyes y de Carlos V, y el panteón, con los sepulcros de 30 reyes, siendo muy curioso el de doña Blanca de Castilla, madre de Alfonso VIII, así como el de los duques de Nájera, el de Garcilaso de la Vega, etcétera.

Y llegó el momento de la despedida, una despedida saturada de fraternidad, que se escapaba de los pechos en forma de vivas entusiásticos y de la que a todos los presentes ha de quedarnos imborrable recuerdo.

Nos complace hacernos intérpretes, por medio de EL DEFESOR ESCOLAR, de la más sentida gratitud de los excursionistas a la Normal de Logroño que con su franca hospitalidad, con la agradabilísima compañía de sus profesores, y con sus contínuos y delidados obsequios contribuirá a que se vea acrecentada la simpatía que siempre nos inspiró aquella hermosa región española.

MARINO ZAFORAS ROMAN.

INFORMACION DE MADRID

Cursillos de Avicultura.

Terminado el cursillo del gusano de seda en Murcia, al que han concurrido Maestros de toda España, se piensa en organizar otros sobre avicultura y ganaderia, en los cuales sedará intervención a la Asociación General de Ganaderos; seguramente que a este cursillo como en todos los organizados a esta hora no podrán ser admitidos tantos Maestros, como aspirantes se presenten; esto demuestra evidentemente el ansia del perfeccionamiento que sienten los maestros y que desgraciadamente no corre parejas con el mejoramiento económico del Magisterio que hace algunos años está *in statu quo*.

Las secciones de las graduadas de seis o más grados.

Se ha dispuesto que para la aplicación del Real decreto de 23 agosto de 1926 se den, previo anuncio al turno general de provisión las vacantes primera, tercera y quinta o sean los nones y se reserven a la oposición la segunda, cuarta y sexta etcétera, prescindiendo de dicho anuncio las Secciones administrativas; pero elevando el oportuno parte a la Dirección general de 1.ª Enseñanza.

Hay algunas vacantes de Direcciones de Graduadas de seis grados, en provincias de las cuales se dice que no ha de tardarse en convocar oposiciones.

Errata.

En el número 1.161 de EL DEFENSOR ESCOLAR al dar cuenta del impuesto de utilidades que desde 1.º de julio han de pagar los maestros que cobran de 2.500 a 5.000 pesetas se dice por un error de imprenta 17'76; cuando lo que debe decir es 11'76 por 100; aún cuando el buen juicio de los lectores habrá visto que ese dato era érroneo, hacemos con gusto esa aclaración.

Los ascensos por corrida de escalas se alejan.

Fijada la fecha de los sesenta y cinco años para la jubilación voluntaria y la de setenta y dos para la forzosa, se aumentará durante unos años la lentitud de los ascensos por antigüedad.

Cursillo de apicultura.

Se está preparando un cursillo de apicultura que probablemente se celebrará en Miraflores de la Sierra. Asistirán un buen número de maestros; aunque no tantos como al de sericicultura, que recientemente se ha celebrado en Murcia.

Provisión de destinos.

Se espera que en breve salgan en la «Gaceta» las propuestas correspondientes al mes de Marzo, y se está en el estudio de las reclamaciones correspondientes a las propuestas provisionales de los meses de enero y febrero.

El Reglamento de Pasivos

Como el Real decreto ley de pasivos previene en su parte dispositiva, se está planeando el Reglamento de pasivos que aclarará muchos de los extremos que en la mencionada disposición quedan imprecisos.

Aumento gradual de sueldo.

En el «Boletín Oficial» del Ministerio de Instrucción Pública fecha 6 de mayo se publica una orden desestimando la instancia de dos maestros que solicitaban su inclusión en el Escalafón de aumento gradual de sueldo, teniendo en cuenta en la desestimación el art. 155 del Estatuto y el último párrafo del 156; pero es el caso que lo que preceptúan dichos artículos y que hacen referencia a los premios de constancia y meirto, tampoco se lleva a efecto por la mayoría de las Diputaciones; que hayan cumplido con dicho precepto nada más sabemos que lo haya hecho una sola Diputación, la de Sevilla; de desear sería que se obligase a dichas corporaciones al cumplimiento de dichas obligaciones para con los maestros nacionales.

Vacantes para maestros interinos con derecho a propiedad

Hay unas cien plazas para proveer por el turno de interinos y esperamos que en breve se hará la correspondiente propuesta; vendrá a colocarse hasta el número 949 de la lista.

Lista de opositores con derecho a plazas.

La «Gaceta» del 8 del presente publica la última lista de opositores con derecho a plaza, dando un plazo de 15 dias para hacer reclamaciones y designar si así lo desean el Rectorado o Rectorados en que desean colocarse; es una lástima que hayan quedado sin proveer unas 146 plazas, pues habiéndose anunciado a la oposición 1.800 plazas solo se adjudicarán 1.654.

La vivienda de los Maestros y el local escuela.

En el Real decreto por el que se concede subvención para construcción de escuelas y casa para los maestros en las Hurdes, se establece que la vivienda de los maestros pueda construirse junto a la escuela; aunque sin comunicación con el salón de la escuela; aplaudimos esa determinación y rogamos que se extienda esa autorización para todas las peticiones que se hagan en igual sentido. Que la casa-habitación de los maestros esté junto a la escuela a ser posible, tiene muchas ventajas no solo para el maestro; sino que también para la enseñanza y lejos de prohíbir aquella proximidad, es conveniente buscarla.

POR LOS CENTROS OFICIALES

De la Sección.

El maestro de Magaña comunica haber recibido 20 mesas-bancos bipersonales donadas por los hijos de aquel pueblo residentes en América.

—

Telegráficamente se han concedido quince dias de licencia a la señora maestra propietaria de Torralba de Aciel.

—

El maestro de San Pedro Manrique señor Simón, ha recibido un gabinete de física y química donado por la Dirección General.

—

Por la Superioridad ha sido desestimada una instancia de Ayuntamiento de Viana de Duero que solicitaba maestro en vez de maestra.

—

Por el señor Arquitecto escolar ha sido entregado al Ayuntamiento de Santervás del Burgo el edificio recientemente construido para escuela.

—

Ha cesado como maestra propietaria de Ciria doña Isidra Saenz.

—

El Ayuntamiento de Ciria solicita la creación de una escuela de niñas.

—

Ha sido autorizado por la Inspección de 1.ª enseñanza el traslado de la escuela de Brías al nuevo local.

—

Habiendo sido clausurada la exposición de labores y trabajos escolares de la provincia, los maestros que hayan remitido algunos pueden pasar a recogerlos a la Inspección de 1.ª enseñansa durante las horas de oficina.

BIBLIOTECA PÚBLICA - SORIA

De la Sección.

Se están dando instrucciones a las Secciones Administrativas para el cumplimiento del Decreto-Ley de 23 de Abril último, que declara el pase de los derechos pasivos del magisterio al Estado.

Interesa que los pensionistas del Magisterio estén al corriente en sus revistas, hagan efectivos inmediatamente sus haberes en el momento de abrirse el pago y tengan a la mano sus documentos por si hubiera que reclamarles alguno.

NOTICIAS

Nuevo Jefe de la Sección.—Ha tomado posesión de la Jefatura de la Sección Administrativa de 1.ª Enseñanza de esta provincia, en virtud de concurso de traslado, don Eduardo García de los Santos, Jefe de Negociado de 1.ª clase.

Deseámosle grata estancia en nuestra ciudad.

—

Aumento gradual. — Pagado ya el año 1913 y confeccionados los escalafones hasta 1916, rogamos a la Excelentísima Diputación que se active el pago de las anualidades restantes. El hecho de que formen parte de la Corporación personas de probado amor a la cultura nos mueve a insistir en esta petición justísima.

Al mismo tiempo nos permitimos rogar a los dignos funcionarios de la Sección Administrativa que se dé cima a la confección de los escalafones de los bienios 17-18, 19-20, 21-22 y 23, a fin de que la Asociación pueda intentar una resolución definitiva de esta cuestión sin que se le salga al paso con la carencia de ese indispensable trámite previo.

DOS LIBROS NUEVOS

DE GERVASIO MANRIQUE

«La Maestra de Araviana» novela de una maestra de Aldea. 2 pesetas ejemplar.

—

«Soria la ciudad del alto Duero». El libro de leyendas, rutas, arte y costumbres de provincia. 5 pesetas ejemplar. De venta en las principales librerías.

—

Las vacantes en graduadas.—Son ya numerosas las secciones vacantes en graduadas de seis o más grados y que corresponde proveer por oposición. Como ello significa un perjuicio para la enseñanza, nos permitimos rogar a quien corresponda se convoquen los ejercicios a la mayor brevedad posible.

—

La Casa del Maestro.—Parece que ha entrado en vías de realización el proyecto de los compañeros toledanos. Se ha celebrado una importante reunión, en la que ha quedado constituida la Junta Directiva que preside el Marqués de Vega Inclán. La Diputación ha ofrecido un donativo de 5.000 pesetas.

—

Las amortizaciones en la Inspección
Hemos de hacernos eco de la autorizada opinión que sobre este asunto expresa nuestro querido colega «El Magisterio Español» en su número del 10. En efecto; aduce razones de tal peso, que creemos deben ser meditadas por nuestras autoridades ya que esas amortizaciones pueden ir en perjuicio de la enseñanza del cuerpo de Inspectores y del Magisterio.

—

Propuestas provisionales para vacantes de Marzo.—Parece que están a la firma las propuestas provisionales por los cuatro primeros turnos para escuelas vacantes en el mes de Marzo Con esto quedará al día la provisión de escuelas.

—

Nueva escuela.—Por Real Orden de 24 de abril se ha creado provisionalmente para Almajano una unitaria de niñas; convirtiéndose la actual escuela mixta en escuela de niños.

REUMÁTICOS.

El presbitero don Luis P Hernáiz (antes conocido PARROCO DE VALES) os indicará cómo consiguió curarse sencilla y radicalmente de su reumatismo en menos de un mes.

Tratamiento legalmente elaborado y registrado en Sanidad.

Escribid: Progreso, 17.- BURGOS.

CURSOS GRADUADOS ORTIZ

TITULOS QUE COMPONEN LOS TRES GRADOS

Doctrina cristiana. Ciencias físico-naturales. Fisiología, Higiene y Gimnasia. Industrias y profesiones (dos libros: para niños y para niñas). Ejércicios prácticos. Programa.

Historia Sagrada. Lengua castellana. Aritmética. Geografía. Historia de España y Universal. Derecho y Urbanidad. Geometría y Dibujo.

QUINCE CUADERNOS de problemas, a cien ejercicicios cada uno, con espacio en blanco para las soluciones. divididos en los tres grados. Númrs. 1 y 2, preparatorio; númrs. 3 a 7, Elemental, y númrs. 8 a 15 Superior.=LIBRO AUXILIAR DEL MAESTRO, un volumen para cada uno de los tres grados.=TRES ENCICLOPEDIAS, con todas las asignaturas en un solo volumen, para los tres grados: Preparatorio, Elemental y superior.

PRECIOS

		Grado Preparatorio		Grado elemental		Grado superior	
		Ejemplar	docena	Ejemplar	Docena	Ejemplar	Docena
Asignaturas sueltas....	Ptas.	0,30	3,—	0'5ç	5'40	0'95	9'60
Enciclopedias.	»	1'50	15,—	2'75	30,—	4'50	48,—
Cuadernos de problemas	»	0'20	1'80	0'20	1'80	0'20	1'80
Libro Auxiliar dei maestro...	»	1'50	15,—	2'75	30,—	4'50	48,—

CURSOS GRADUADOS ORTIZ.=Don Cayetano Ortiz, maestro que ha recorrido desde la escuela del humilde pueblecito hasta la de la capital de España, desde las escuelas mixtas y de beneficencia con párvulos hasta las graduadas y superior del Magisterio, presenta una colección de cursos graduados para que el alumno conserve en sus estudios la unidad orgánica desde la primera lección que recibe en la escuela hasta que sale de ella para el Instituto, para la Normal, para Artes u oficios:

El nuevo método de enseñanza «ortiz» supera en mucho a todos los conocidos hasta ahora. Las principales características que presenta esta obra son «Completa, Graduada, Ciclica, Concéntrica, Práctiça, Economíca», adaptable a las escuelas unitarias, a los colegios de párvulos, a los especiales y para lecciones particulares, a los pobres a los partidarios de enseñar por cursillos, a los partidarios de enseñar por lecciones aprendidas, a los enemigos del anterior sistema, al padre que quiere ser mentor de sus hijos y al que no puede asistir a clase.
Esta colección se divide en tres grados: «Grado preparatorio, Grado elemental Grado superior».

Hijos Ilustres de Soria.

POR

D. Anastasio González Gómez

Llegada la formación de Presupuestos escolares, nos permitimos recomendar a los Maestros este interesante libro de lectura seguramente uno de los más baratos y de utilidad. pues reseña en sus 250 páginas de nutridos historiales los méritos y virtudes de nuestros antepasados coterráneos, dignos de imitar por cuantos les sucedemos.

Precio: UNA PESETA ejemplar y 10 PTAS la docena.

MAPA DE LA PROVINCIA DE SOPIA
— por el mismo autor —

En tela charolada y con medias-cañas y anillas, 9 ptas. uno.

De venta ambas producciones en la Libreria de Santa Teresa, Canalejas, 30, Soria

TALLERES TIPOGRAFICOS
— DE —
LA VOZ DE SORIA

Esta casa se encarga de hacer toda clase de impresos para oficinas y escuelas.
Especialidad en cartas comerciales, tarjetas de visita, recibos de todas clases, recordatorios, esquelas de funeral; etiquetas de envío, facturas, pagarés etc., etcétera.

Plaza de Bernardo Robles, 10,

SORIA

Ingrese usted en la Sección de Socorros.

Importante para los Maestros

Los mejores libros escolares conocidos hasta hoy son los siguientes:

DESARROLLO DEL BUEN SENTIDO, por Pablo De Vuyst, Director General Ministerio de Agricultura de Bélgica. Traducción y Prólogo de J. Demuro. Libro de inestimable valor para cultivar la reflexión, la moral, el razonamiento y el buen sentido de las niñas y los niños del último curso. Precio del ejemplar, 3'00.

CORRESPONDENCIA ESCOLAR, por J. Demuro. El fin que esta obra persigue es el acostumbrar a los niños a la redacción personal, clara y ordenada de todos aquellos documentos que en la vida se precisan. A que escriban con lenguaje propio, con naturalidad y galanura. Por su estilo sencillo y adecuado esta obra resulta indispensable en las escuelas y en ella encontrarán los maestros una gran variedad de temas para el dictado, tomados de la vida real: cartas infantiles, cartas comerciales, facturas, contratos, instancias, etc. etc. Precio del ejemplar, 3'00.

EL CANTO REGIONAL EN LA ESCUELA PRIMARIA, por el Maestro compositor Sr. Rocamora y el joven poeta Don Ramón de Campoamor Freire. Cantos regionales de Asturias, Aragón, Andalucía, Galicia, Murcia, Valencia, Cataluña y Vascongadas. Nada más gracioso y emotivo que el oir estos cantos populares en boca de los niños; las viejas canciones que tienen su raiz en el corazón mismo del pueblo han sido magistralmente armonizadas para los escolares, conservando toda su lozanía y sintiéndose a través de ellas el alma regional con todos sus matices. Las canciones que gustan, las que se aman, aquellas que se repiten hasta la saciedad, se encuentran recogidas en este libro, primorosamente ilustrado. Precio del ejemplar, 3'00.

MODELOS DE TRABAJO MANUAL, Cuaderno núm. I. Como su nombre indica, se presentan en este libro multitud de modelos de objetos usuales, muy graciosos y de gran utilidad valiéndose de las rectas, curvas, polígonos y poliedos, y de palillos de bambú, codos metálicos, cubitos de corcho, bolas, olivas, campanillas, canutillos. etc., pintados con los siete colores del arco iris, el blanco y el negro. Es el libro indispensable en toda clase de trabajo manual. Precio del ejemplar, 2,00.

EL ARTE EN LA ESCUELA, Carpeta con seis planchas de dibujos al clarión, propios, para reproducirlos en el encerado y que los niños lo copien. Ejemplar, 2'00.

FRISOS Y SILUETAS, para decorar las escuelas y las habitaciones de los niños. Cuatro modelos diferentes, N.° 1, **n el campo.**—N.° 2, **En la play a**—N.° 3, **scenas Holandesas y** N.° 4, **Estío.** Precio de cada uno, 0'40.

TEJIDO, Carpeta con seis planchas de papel charolado, de colores diversos, preparados como trama y urdimbre para el Tejido con el cual se pueden hacer variadísimos y atrayentes trabajos manuales, Cada sobre, 0'40.

PICADO Y BORDADO INFANTIL, Sobres con seis tarjetas preparadas para que las pequeñinas se inicien en el bordado y en el matizado de colores tejiendo con hilo figuras infantiles, Ejemplar, 0'30.

TORRES PEDAGOGICAS, Formadas por diez cubos superpuestos interiormente, el mayor de un decímetro de arista y el menor de un céntimetro cúbico, para realizar los ejercicios sensoriales, de equilibrio, habilidad. cálculo etc., recomendados por Decroly, Montessori y demás autoridades de la escuela primaria. Ejemplar, 5'00.

ARITMETICA Y GEOMETRIA, por J. Plaza. Su autor ha tenido el acierto de condensar en 32 páginas cuanto interesa en la escuela relacionado con estas dos asignaturas tan indispensables en la primera enseñanza. Ejemplar, 0'30.

METODO DE CALIGRAFIA INGLESA «APOLO», dividido en cinco cuadernos. Precio de los 100 ejemplares, 9'00.

Los libros escolares del autor J. DEMURO han merecido el honor de ser alabados por multitud de Maestros e Inspectores de Primera Enseñanza y PREMIADOS CON UN DIPLOMA DE HONOR por el Consejo Superior de Protección a la Infancia.

Pedidos a la Libreria de Miguel Viñals, Collado 30, Soria, o al Editor, Juan Ortiz, Apartado 999, Madrid.

EL ABECE, Cartilla para la enseñanza de la lectura, por D. José M.ª Plaza, Maestro Normal. Ejemplar, 0'15.

RASGOS, por J. Demuro. Es el mejor Catón conocido hasta el día. Su autor ha tenido el acierto de aprovechar la espontánea tendencia que los niños sienten por el **Dibujo** para, valiéndose de él, facilitar el aprendizaje de la **Lectura y Escritura.** Es el primer libro que se publica en España con esta orientación. Por su estructura nueva y atrayente, por sus ilustraciones y por el afortunado método en él empleado, los pequeñines adquieren simultáneamente y con suma facilidad las tres formas de expresión: **Leer** (hablar), **Escribir y Dibujar!**

¿QUIERES QUE TE CUENTE UN CUENTO...?, por J. Demuro. Primer libro de lectura corriente. Todas las encantadoras leyendas que hemos escuchado cuando éramos niños están relatadas en este librito con tal gracia, ingenuidad e interés, que sin esfuerzo de ninguna clase, dulce y suavemente, consigue mantener viva la atención del niño desde el principio hasta el fin. Ilustrado con gusto y redactado con suma sencillez, su autor ha logrado lo que se proponía; que el niño, transportado al mundo de la fantasía, salve, sin enterarse, los obstáculos que ofrece al principio la lectura corriente. Precio del ejemplar, 1'25.

BIOGRAFIA DE NINOS CELEBRES, por J Demuro. Libro segundo de lectura. Relato exacto y sugestivo de lo que hicieron mientras fueron niños Cervantes, Cajal, Santa Teresa, Zorrilla, La Latina, Costa, Concepción Arenal, Edison y otras muchas personalidades nacionales y extranjeras. Es el libro ideal para los niños, por cuanto refleja con gran sencillez la infancia de los que más tarde pasaron gloriosamente a la Historia. A la vez que libro de lectura es un tratado de moral en acción y una saludable inyección de optimismo que influye notablemente en la conducta y dirección de la vida infantil. Ejemplar, 1'25.

MANUSCRITO MODERNO, por J. Demuro. He aquí un libro escolar que se aparta por completo de los similares de nuestra lengua. Ofrece al niño modernos y variados tipos de letra para que escoja libremente el que mejor se acomode a sus aptitudes, y tiene de tal manera metodizados el fondo y la forma de todas sus cartas, que no cabe nada más lógico ni más en armonía con las facultades de los escolares. En él se obliga al niño de una manera agradable a redactar otras cartas con el mismo asunto desarollándolo con arreglo a su temperamento, y empleando exclusivamente su propio lenguaje. Además de la correspondencia infantil, de jovenes, general, comercial y documentos, contiene una primorosa selección de poesías, pasajes históricos, lecciones de cosas e importantes artículos e ilustraciones que matizan el libro y lo llenan de interés. Precio del ejemplar, 1'50.

LAS CIENCIAS EN LA ESCUELA, por A. R. Charentón. Es el mejor libro de lectura reflexiva conocido hasta hoy. No es un tratado más sobre esta materia; es el **Libro único** en su género. Por su fondo, por su forma y por el método en él empleado, satisface maravillosamente la curiosidad dol niño, aviva su ingenio, le induce suavemente al esfuerzo personal y logra que el alumno se convierta en escultor de sí mismo. «Este libro—dice en su Prólogo el sabio Profesor de Ciencias en la Escuela Superior del Magisterio D. Enrique Rioja—en manos de los discípulos se convierte en un verdadero y eficaz instrumento de trabajo que les incita a laborar por cuenta propia y a buscar por sí mismos la realidad, en la medida de sus fuerzas.» Precio del Ejemplar: Primera parte, 1'75. Segunda parte, 1'75.

Obra completa en un solo tomo, 3'00.